



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica



ER - 0682/2007



EOI	
Tribunal	



PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO DE IDIOMA INGLÉS

COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación (Se divide la puntuación total entre 2)	

Nombre:

Apellidos:

E O I:

INSTRUCCIONES

A continuación, usted va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de comprensión oral**.

Los ejercicios de **comprensión oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas que aparecen escritas en este cuadernillo.

Tendrá tiempo suficiente para leer las preguntas antes de escuchar la grabación, que será reproducida **tres veces**.

Cada pregunta o frase incompleta va seguida de una serie de respuestas posibles o de frases que la completan. En cada caso tendrá que **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción.

Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo 1

What type of text is this?

- ☒ A. A news article
- ☐ B. An extract from a guide book
- ☐ C. A brochure

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

- ☐ A. A news article
- ☐ B. An extract from a guide book
- ☒ C. A brochure

En otro tipo de preguntas **tendrá que responder** con una palabra, frase o número, escribiendo la respuesta en el espacio proporcionado.

Ejemplo 2

How many people were in the car?

Write here: Five people / (5)

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y vuelva a escribir la que considere correcta.

Write here: ~~Five people / (5)~~ Four people / (4)

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba.

Dispone de **35 minutos** para responder las preguntas de este cuadernillo.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** o **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda levante la mano y espere en silencio a que la profesora o el profesor **se acerque a su mesa**.

Si no tiene dudas, **PUEDE EMPEZAR**.

EJERCICIO 1

Listen to this recording and then choose the best option in the following question.

1. How long was he in India?

- A. 4 months
- B. 5 months
- C. 6 months

2. Why does he like India?

- A. Because it's different from Canada
- B. Because it has a very old culture
- C. Because it's similar to real life

3. What did he feel in India?

- A. Happiness
- B. Sadness
- C. Both

4. Is it difficult to get used to India?

- A. No, it's quite easy
- B. No, but you will need some time
- C. No, because their way of life is similar to ours

5. Why do they use their right hand to eat?

- A. Because they are all right-handed
- B. Because the left hand is used as toilet paper
- C. Because their religion tells them to

6. What is hard to find in India?

- A. Forks
- B. Toilet paper
- C. Hand soap

7. What religion does he talk about?

- A. Hindu
- B. Buddhism
- C. Christianity

8. How does he describe the religion and ceremonies?

- A. Confusing
- B. Warm
- C. Serious

9. What elements are used in their ceremonies?

- A.** Fire and incense
- B.** Fire and bells
- C.** Bells and incense

10. What is the listening about?

- A.** Religion in India
- B.** Culture in India
- C.** Eating habits in India

EJERCICIO 2

Listen to this recording and then choose the best option in the following question.

1. Why do British children have to wear a uniform?

- A. Because they want to
- B. Because the school rules say so
- C. Because they go to special schools

2. What can some girls wear as part of the uniform?

- A. A black jumper
- B. Black shoes
- C. A black headscarf

3. What is a blazer?

- A. A black jacket
- B. A jacket with pockets
- C. A jacket with the school colours

4. Children from other countries consider the British uniforms as

- A. Funny
- B. Elegant
- C. Peculiar

5. What do British children think of their uniform?

- A. They like it
- B. They don't like it
- C. They are not bothered about it

6. Why are parents in favour of the uniform?

- A. Because everyone has to wear it
- B. Because they are not expensive
- C. Because there are no arguments

7. How often do the no-uniform days take place?

- A. Once a year
- B. Once or twice a year
- C. Two or three times a year

8. What happens on these days?

- A. Students give money to the school
- B. Students give money to a charity
- C. Parents give money to a charity

9. What happens on 17th November?

- A.** Children visit the BBC
- B.** It's a no uniform day
- C.** Children don't have to wear jeans

10. Why does the speaker's family have *no clothes days*?

- A.** They like the name better
- B.** They think it is funny
- C.** They like to remember their friend